



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA  
PROVA

**71**

**EXAME DE ADMISSÃO AO EAGS 2018**

# **Gabarito Oficial**

**Sistemas de  
Informação**

# GABARITO OFICIAL

## CÓDIGO 71

Português	
01	<b>C</b>
02	<b>A</b>
03	<b>C</b>
04	<b>B</b>
05	<b>A</b>
06	<b>D</b>
07	<b>B</b>
08	<b>A</b>
09	<b>C</b>
10	<b>D</b>
11	<b>C</b>
12	<b>C</b>
13	<b>B</b>
14	<b>A</b>
15	<b>C</b>
16	<b>D</b>
17	<b>C</b>
18	<b>B</b>
19	<b>D</b>
20	<b>A</b>

Português	
21	<b>D</b>
22	<b>C</b>
23	<b>B</b>
24	<b>A</b>
25	<b>C</b>
26	<b>D</b>
27	<b>B</b>
28	<b>C</b>
29	<b>A</b>
30	<b>C</b>
31	<b>D</b>
32	<b>B</b>
33	<b>A</b>
34	<b>D</b>
35	<b>C</b>
36	<b>B</b>
37	<b>B</b>
38	<b>C</b>
39	<b>D</b>
40	<b>B</b>

Sistemas de Informação	
41	<b>A</b>
42	<b>D</b>
43	<b>C</b>
44	<b>D</b>
45	<b>D</b>
46	<b>B</b>
47	<b>C</b>
48	<b>D</b>
49	<b>C</b>
50	<b>A</b>
51	<b>B</b>
52	<b>C</b>
53	<b>B</b>
54	<b>C</b>
55	<b>C</b>
56	<b>D</b>
57	<b>C</b>
58	<b>D</b>
59	<b>D</b>
60	<b>D</b>

Sistemas de Informação	
61	<b>B</b>
62	<b>A</b>
63	<b>D</b>
64	<b>A</b>
65	<b>D</b>
66	<b>A</b>
67	<b>A</b>
68	<b>Anulada</b>
69	<b>A</b>
70	<b>D</b>
71	<b>B</b>
72	<b>A</b>
73	<b>A</b>
74	<b>A</b>
75	<b>C</b>
76	<b>C</b>
77	<b>A</b>
78	<b>D</b>
79	<b>D</b>
80	<b>B</b>

Sistemas de Informação	
81	<b>D</b>
82	<b>A</b>
83	<b>D</b>
84	<b>A</b>
85	<b>D</b>
86	<b>B</b>
87	<b>D</b>
88	<b>B</b>
89	<b>D</b>
90	<b>B</b>
91	<b>A</b>
92	<b>D</b>
93	<b>Anulada</b>
94	<b>B</b>
95	<b>B</b>
96	<b>C</b>
97	<b>A</b>
98	<b>B</b>
99	<b>C</b>
100	<b>A</b>

## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

Vários planetas são visíveis a olho nu: Marte, Júpiter, Vênus, Saturno e Mercúrio. Esses astros já eram conhecidos não apenas dos gregos mas também de povos ainda mais antigos, como os babilônios. Apesar de sua semelhança com as estrelas, os planetas eram identificados pelos povos da Antiguidade graças a duas características que os diferenciavam. Primeiro: as estrelas, em curtos períodos, não variam de posição umas em relação às outras. Já os planetas mudam de posição no céu com o passar das horas. À noite, esse movimento pode ser percebido com facilidade. Segundo: as estrelas têm uma luz que, por ser própria, pisca levemente. Já os planetas, que apenas refletem a luz do Sol, têm um brilho fixo. Os planetas mais distantes da Terra só puderam ser descobertos bem mais tarde, com a ajuda de aparelhos ópticos como o telescópio. “O primeiro deles a ser identificado foi Urano, descoberto em 1781 pelo astrônomo inglês William Herschel”, afirma a astrônoma Daniela Lázzaro, do Observatório Nacional do Rio de Janeiro.

Fonte: Revista Superinteressante – agosto/2001.

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

**01** – Segundo o texto, comparando-se planetas e estrelas, pode-se dizer que

- ambos têm luz própria e brilham intensamente.
- a luz dos planetas, por ser própria, pisca levemente.
- tanto as estrelas quanto os planetas possuem luminosidade, mas cada um à sua maneira.
- a luz própria dos planetas é mais irradiante do que a das estrelas, por eles se movimentarem no céu.

**02** – Conforme o texto, a Astronomia, em algumas circunstâncias, pode prescindir de

- instrumentos.
- astrônomos.
- planetas.
- estrelas.

**03** – Se compararmos as estrelas com os planetas, podemos, segundo o texto, afirmar que as estrelas

- têm a posição inalterada.
- somente mudam de posição no período noturno.
- alteram seu posicionamento em longos períodos de tempo.
- são iguais aos planetas em relação à mudança de posicionamento.

**04** – Quanto ao telescópio, é possível afirmar que

- foi essencial para os gregos desvendarem os planetas.
- ajudou a descobrir planetas mais distantes de nosso planeta.
- foi descoberto por uma astrônoma em 1781, cujo nome é Daniela Lázzaro.
- ajudou os povos da Antiguidade a estabelecerem diferenças e semelhanças entre planetas e estrelas.

**05** – Assinale a alternativa em que **não** há oração sem sujeito.

- Desconfiou-se do Plano de Governo publicado na página virtual daquele candidato ao cargo de governador.
- Não choveu o suficiente no mês de setembro.
- Há muitos ipês na cidade de Lorena.
- São cinco horas da tarde.

**06** – Complete as lacunas das frases abaixo com os verbos indicados e depois assinale a alternativa com a sequência correta.

1 – Que encanto! Metade das folhas dos ipês \_\_\_\_\_ sobre a calçada, completando a beleza do tapete rosa. (*estava/estavam*)

2 – Sempre \_\_\_\_\_ muitos buracos na minha avenida, mas o esplendor dos ipês me fazia esquecer-los. (*houve/houveram*)

3 – \_\_\_\_\_ dez anos que não vinha à minha cidade. Mas minha avenida está do mesmo jeito. E os ipês, mais lindos e floridos! (*Fazia/Faziam*)

4 – Em agosto e setembro, minha avenida fica em festa, e \_\_\_\_\_ maravilhosos ipês rosa. Um espetáculo para os olhos! (*observa-se/observam-se*)

- estavam/houveram/Faziam/observa-se
- estava/houveram/Fazia/observam-se
- estavam/houve/Faziam/observa-se
- estava/houve/Fazia/observam-se

**07** – Leia:

“O *croissant* foi inventado em 1869, quando os turcos otomanos se preparavam para invadir Viena, na Áustria. Durante a madrugada, deram o alarme, e o exército local conseguiu evitar a invasão. Então o imperador da Áustria pediu aos padeiros que fizessem um pão que tornasse o fato inesquecível. Assim nasceu o *croissant*, representando a lua crescente do estandarte otomano.”

Possui função de objeto indireto, no texto acima, o termo

- na Áustria.
- aos padeiros.
- o exército local.
- do estandarte otomano.

**08** – Leia:

“*Eram aves gigantescas, palmípedes monstruosos, que mal se sustinham nas asas grosseiras, e que traziam ainda, na fragilidade dos ossos, a umidade do barro modelado da véspera.*”

Substituindo-se por pronome pessoal oblíquo o complemento de *traziam*, obtém-se

- a traziam.
- traziam-na.
- traziam-lhe.
- lhe traziam.

**09** – Leia:

- 1 – A extinção **de grandes áreas de vegetação** no Brasil ocorre, em muitos casos, devido a queimadas provocadas pelo próprio nativo.
- 2 – Durante o inverno, as pousadas de Maromba, Visconde de Mauá e Maringá ficam cheias **de turistas**.
- 3 – A aldeia dos tupinambás fica perto **da área litorânea** para facilitar o contato com o mar.

Sobre os termos destacados acima, é correto afirmar que

- a) há apenas dois complementos nominais.
- b) há apenas dois adjuntos adnominais.
- c) todos são complementos nominais.
- d) todos são adjuntos adnominais.

**10** – Assinale a alternativa em que as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, com Z, S, Z.

- a) calibre\_\_a / qui\_\_er / vi\_\_inho
- b) parali\_\_ar / improvi\_\_ar / ga\_\_es
- c) anali\_\_ar / cicatri\_\_ / finali\_\_ar
- d) catequi\_\_ar / atra\_\_ar / va\_\_amento

**11** – Conforme a norma culta, coloque C para as frases corretas e E para as erradas quanto à regência nominal e verbal dos termos destacados. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O professor **residia** à Rua dos Ipês.
  - ( ) A lírica pós-moderna não é **acessível** de todos.
  - ( ) O projeto de que éramos **favoráveis** não foi discutido durante a reunião.
  - ( ) Aquele colega de trabalho **ansiava-lhe**. Já não aguentava mais tanta angústia.
- a) C – E – C – E
  - b) C – C – E – C
  - c) E – E – E – E
  - d) E – E – C – C

**12** – Cada espaço abaixo corresponde a uma conjunção. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, cada um deles.

- 1 – A poligamia faz parte da tradição do povo tibetano, \_\_\_\_\_ hoje está em desuso, afinal essa prática é proibida pelo governo chinês.
  - 2 – O candidato gastou uma fortuna na campanha, fez inúmeras promessas, distribuiu cestas básicas, \_\_\_\_\_ não ganhou a eleição.
  - 3 – Por favor, abaixem o som, \_\_\_\_\_ eu quero estudar.
- a) porque, pois, logo
  - b) pois, e, entretanto
  - c) entretanto, e, que
  - d) logo, pois, que

**13** – Há predicativo do sujeito em qual alternativa?

- a) O silêncio ensurdecedor até agredia os ouvidos naquela calma manhã.
- b) Naquela triste manhã de primavera, a chuva caía fria sobre a cidade.
- c) Alegres e saltitantes sabiás faziam festa sobre a branca areia da praia.
- d) O rei da floresta, naquela tarde, julgou o cãozinho inocente pelo sumiço do gato.

**14** – Assinale a alternativa que classifica, respectivamente, os predicados das frases abaixo.

- 1 – A justificativa do aluno parecia plausível.
- 2 – O professor considerou plausível a justificativa do aluno.
- 3 – Finalmente, o professor considerou a justificativa do aluno.

- a) nominal, verbo-nominal, verbal
- b) verbo-nominal, nominal, verbal
- c) verbal, nominal, nominal
- d) nominal, verbal, nominal

**15** – Leia:

*“A língua tibetana é complicada até para os nativos, conquanto seja bem antiga, com cerca de 1300 anos. Consoante declara a embaixada chinesa no Brasil, só agora, com o rápido crescimento econômico, algumas palavras têm sido introduzidas no vocabulário tibetano.”*

Sobre o trecho acima, é correto afirmar que nele há

- a) uma oração subordinada adverbial causal e uma oração subordinada adverbial concessiva.
- b) uma oração subordinada adverbial final e uma oração subordinada adverbial consecutiva.
- c) uma oração subordinada adverbial concessiva e uma oração subordinada adverbial conformativa.
- d) uma oração subordinada adverbial consecutiva e uma oração subordinada adverbial conformativa.

**16** – Leia:

*“Muita gente ainda se ofende com a insistência dos cientistas em nos chamarem de macacos evoluídos. Mas devíamos nos orgulhar de **nos** antepassados, **que** encontraram meios de sobreviver em um ambiente austero e cheio de predadores.”*

A correta e respectiva classificação dos pronomes destacados no texto acima é

- a) indefinido / reto / oblíquo átono / possessivo / interrogativo.
- b) demonstrativo / reto / oblíquo tônico / demonstrativo / relativo.
- c) possessivo / oblíquo átono / oblíquo tônico / demonstrativo / interrogativo.
- d) indefinido / oblíquo átono / oblíquo átono / possessivo / relativo.

**17** – Assinale a alternativa em que o verbo **ver** encontra-se na voz passiva.

- a) De madrugada, **viram** vultos brancos saindo da escuridão.
- b) Creio que seu coração bondoso **verá** minhas dores e súplicas com ternura.
- c) Já não se **veem** locomotivas nas estações das pequenas e grandes cidades. É a modernidade!
- d) A estranha criatura, na sombra projetada no lago, **via**-se imensa, monstruosa, assustadora.

**18** – Leia:

*Amigos, um passeio numa máquina do tempo não seria divertido? Não seria incrível? **Imaginem** se, numa das viagens, vocês **pudessem** encontrar um personagem importante da história, como Einstein, e ajudá-lo a elaborar suas teorias! Já pensaram nisso?*

As formas verbais destacadas no texto acima estão conjugadas, respectivamente, no

- a) futuro do presente do indicativo / presente do subjuntivo / pretérito imperfeito do indicativo.
- b) futuro do pretérito do indicativo / imperativo afirmativo / pretérito imperfeito do subjuntivo.
- c) pretérito imperfeito do subjuntivo / presente do subjuntivo / pretérito perfeito do indicativo.
- d) futuro do subjuntivo / imperativo afirmativo / pretérito perfeito do indicativo.

**19** – Leia:

- I. O meu trabalho é **nobre**. É *nobilíssimo/nobríssimo*.
- II. Cuidado! Esta violeta é **frágil**. É *fragilima/fragilíssima*.
- III. O anorético quer ficar muito **magro**. Quer ficar *magríssimo/macérrimo*.

Segundo a norma culta da língua, as duas formas superlativas indicadas para os adjetivos destacados estão corretas apenas em

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e III.

**20** – Assinale a alternativa em que o uso de todas as vírgulas tenha sido feito adequadamente.

- a) No tráfico de pessoas, um subproduto do turismo sexual, as vítimas são aliciadas por agentes aparentemente confiáveis, mas que se condenam por oferecer muitas facilidades a elas. Não se deve acreditar, portanto, em promessas milagrosas de emprego em outro Estado ou país.
- b) No tráfico de pessoas, um subproduto do turismo sexual, as vítimas, são aliciadas por agentes aparentemente confiáveis, mas que, se condenam por oferecer muitas facilidades a elas. Não se deve acreditar, portanto em promessas milagrosas de emprego em outro Estado ou país.
- c) No tráfico de pessoas, um subproduto do turismo sexual, as vítimas, são aliciadas por agentes, aparentemente confiáveis, mas, que se condenam por oferecer muitas facilidades a elas. Não se deve acreditar, portanto, em promessas milagrosas de emprego em outro Estado ou país.
- d) No tráfico de pessoas, um subproduto do turismo sexual, as vítimas são aliciadas, por agentes, aparentemente confiáveis, mas que se condenam por oferecer muitas facilidades a elas. Não se deve acreditar portanto, em promessas milagrosas de emprego, em outro Estado ou país.

**21** – Em relação ao gênero do substantivo, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O champanha que compramos para a ceia de Natal não era francês. Fomos enganados!
- b) Todos ficaram com muito dó das vítimas do último ataque terrorista.
- c) O eclipse da Lua até hoje inspira os poetas.
- d) A maracajá é uma espécie de jaguatirica.

**22** – Assinale a alternativa em que o termo destacado é advérbio.

- a) O **bravo** chefe falou com o empregado.
- b) Rodolfo foi o **melhor** aluno que eu já tive.
- c) Aquele candidato ao cargo de vereador discursa **mal**.
- d) Meu irmão fez um **mau** negócio ao comprar aquele sítio.

**23** – Leia:

*“Naquele tempo, as janelas da escola eram muito grandes e as ruas eram um teatro – não como são hoje as ruas de São Paulo, tomadas pelos carros, sem calçadas. Tinha o sujeito que vinha com a matraca, vendendo biju, tinha o padeiro que trazia o cheiro do pão e a beleza de seus arranjos na perua.”*

Em qual alternativa há duas locuções adjetivas retiradas do texto acima?

- a) do pão / na perua
- b) da escola / de São Paulo
- c) pelos carros / sem calçadas
- d) com a matraca / muito grandes

**24** – Una as frases abaixo por meio de um pronome relativo e assinale a alternativa correta.

*Na Finlândia, a Aurora Boreal encanta os turistas. A magia da Aurora Boreal afaga a alma.*

- a) Na Finlândia, a Aurora Boreal, cuja magia afaga a alma, encanta os turistas.
- b) Na Finlândia, a Aurora Boreal, que a magia afaga a alma, encanta os turistas.
- c) Na Finlândia, a Aurora Boreal, cuja a magia afaga a alma, encanta os turistas.
- d) Na Finlândia, a Aurora Boreal, aonde a magia afaga a alma, encanta os turistas.

**25** Leia:

*Quixote não desanimava em suas investidas. Ele acumulava sucessivas derrotas.*

Una as duas orações acima, fazendo as adaptações necessárias, e depois assinale a alternativa que contém a conjunção/locução conjuntiva que estabelece a correta relação entre elas.

- a) a fim de que
- b) uma vez que
- c) mesmo que
- d) caso

**26** – Em que alternativa o pronome oblíquo em destaque tem função de objeto direto?

- a) Rogo-**te** que fiques, meu pai!
- b) Desesperada, a mãe confiou-**nos** a segurança de seu filho.
- c) Qualidades não **lhe** faltavam para merecer o reconhecimento.
- d) Ah! Quanta beleza! Por isso olhavam-**na** com tanta admiração.

**27** – Leia:

- I. O **alcoolismo** é um dos fatores que contribui para a violência contra crianças e mulheres.
- II. Nos EUA, os gastos com a violência doméstica entre casais **ultrapassa** 5,8 bilhões de dólares anuais.
- III. O **olhar** dos estrangeiros sobre o Brasil vai além das belezas naturais; o turismo sexual é um forte atrativo do país.
- IV. As denúncias de turismo sexual precisam ser feitas, a fim de **enfraquecer** esse sistema doente.

O processo de formação das palavras destacadas acima é, respectivamente, derivação

- a) sufixal / prefixal / regressiva / prefixal e sufixal.
- b) sufixal / prefixal / imprópria / parassintética.
- c) prefixal / regressiva / imprópria / sufixal.
- d) prefixal / sufixal / regressiva / prefixal.

**28** – Assinale a alternativa em que os termos destacados estão corretamente classificados.

- a) O encontro **dos jovens** foi emocionante. (predicativo do sujeito)
- b) O sótão daquela velha mansão está cheio **de morcegos**. (predicativo do objeto)
- c) Meu pai e meu avô achavam **ótimo** qualquer filme de terror. (predicativo do objeto)
- d) Teu silêncio **gélido** fulmina meu coração já cansado de gritar por teu amor. (predicativo do sujeito)

**29** – Coloque C para Certo e E para Errado quanto à concordância nominal dos termos destacados nas frases abaixo. Depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Conheci, na passeata, rapazes e moças com **as quais** travei ótimo relacionamento.
  - ( ) Deixaram **jogados**, sobre a carteira, o livro de inglês e a gramática.
  - ( ) Estavam **assustadas** as garotas e o lindo cãozinho.
- a) E – C – C
  - b) E – E – E
  - c) C – C – C
  - d) C – E – E

**30** – Assinale a alternativa em que há oração coordenada sindética conclusiva.

- a) Não grite, pois estamos em um velório.
- b) Apronte-se logo, pois estamos em cima da hora.
- c) Eles trabalham demais; merecem, pois, descanso.
- d) Façam silêncio, por favor, pois estamos em um velório.

**31** – Leia:

*Segundo uma pesquisa recente da Unicamp, três das principais rodovias **que dão acesso à cidade de Campinas** estão com o solo contaminado por materiais potencialmente tóxicos, como cromo e chumbo.*

A oração subordinada destacada no texto acima classifica-se como

- a) substantiva completiva nominal.
- b) substantiva apositiva.
- c) adverbial causal.
- d) adjetiva restritiva.

**32** – Relacione as colunas quanto à classificação das figuras de linguagem presentes nos trechos destacados. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – hipérbole
- 2 – antítese
- 3 – metonímia
- 4 – eufemismo

- ( ) “O sonho de um céu e de um mar/ E de uma vida perigosa/**Trocando o amargo pelo mel**/E as cinzas pelas rosas.”
- ( ) “Senhora, partem tão tristes/Meus olhos por vós (...)/tão tristes, tão saudosos,/tão doentes da partida,/tão cansados, tão chorosos/da morte mais desejosos/ **cem mil vezes que da vida**”.
- ( ) “Sobre um mar de rosas que arde/Em ondas fulvas, distante, **Erram meus olhos**, diamantes,/Como a nau dentro da tarde”.
- ( ) “Às vezes tenho que concordar com a ideia de que **meu filho não atingiu o índice normal de aproveitamento para meninos de sua idade**”.

- a) 4 – 2 – 1 – 3
- b) 2 – 1 – 3 – 4
- c) 3 – 4 – 2 – 1
- d) 2 – 4 – 3 – 1

**33** – Quanto à classificação das orações subordinadas substantivas, relacione as colunas. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – objetiva direta
- 2 – completiva nominal
- 3 – subjetiva

- ( ) Todos sabem onde ocorreu o desastre.
- ( ) Sabe-se que o preço da cesta básica aumentará em 2017.
- ( ) Durante a noite, Riobaldo teve a sensação de que alguém o fitava.
- ( ) Convém que conheçamos o plano de governo do futuro prefeito.

- a) 1 – 3 – 2 – 3
- b) 2 – 2 – 1 – 3
- c) 1 – 3 – 2 – 1
- d) 3 – 2 – 1 – 1

**34** – O termo destacado é agente da passiva em que alternativa?

- a) O poeta saiu cantando seus versos **de norte a sul**, naquela noite escura e fria.
- b) A sua história **de luta e resistência** emocionou a todos daquela plateia.
- c) O interesse daquele poeta **pelas histórias em quadrinhos** levou-o à escrita.
- d) Naquela noite, o contador de histórias foi aplaudido de pé **por aquela plateia**.

**35** – Leia:

I. A euforia e o calor **daquela noite** expulsaram da sala o silêncio.

II. **Naquela noite**, sob o calor da euforia, o silêncio partiu.

Os termos destacados, nos textos acima, são, na sequência,

- a) adjunto adnominal / adjunto adnominal.
- b) adjunto adverbial / adjunto adnominal.
- c) adjunto adnominal / adjunto adverbial.
- d) adjunto adverbial / adjunto adverbial.

**36** – Assinale a alternativa em que a palavra destacada deveria ter sido acentuada.

- a) **Colmeia** é o nome dado à habitação das abelhas.
- b) **Halux** é o nome dado ao primeiro dedo das patas traseiras dos animais.
- c) **Androide** é o autômato que tem figura de homem e imita os movimentos humanos.
- d) **Hifens** são pequenos traços horizontais usados para unir os elementos de palavras compostas, separar sílabas em final de linha e marcar ligações enclíticas e mesoclíticas.

**37** – Leia:

*“Um vento furioso, atrevido e vociferante provocava fantasmagóricos redemoinhos de areia enquanto o faraó Tutankhamon era retirado de seu local de repouso na antiga necrópole egípcia conhecida como Vale dos Reis.”*

Assinale a alternativa em que **não** aparece a mesma figura de linguagem presente no trecho destacado.

- a) “Vi a Ciência desertar do Egito.”
- b) “A vida é um incêndio: nela/dançamos, salamandras mágicas.”
- c) “O silêncio de quando nos vimos à primeira vez atravessa a cozinha como um rio profundo.”
- d) “A ilha era deserta e o mar com medo/ da própria solidão já te sonhava./ Ia em vento chamar-te para longe./ E longamente, em espuma te aguardava.”

**38** – Em todas as alternativas há aposto, **exceto** em uma. Assinale-a.

- a) Aqui está a mercadoria perdida: batata, cebola e alho.
- b) O poeta Mário de Andrade participou da Semana de Arte Moderna.
- c) Tiradentes, que fica em Minas Gerais, é a mais simpática das cidades históricas.
- d) Ouro Preto, a antiga Vila Rica do período da mineração, recebe milhares de visitantes todos os anos.

**39** – Considerando o número dos substantivos, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

1 – Na Itália há vários \_\_\_\_\_ em atividade.

2 – Os \_\_\_\_\_ são músculos da mastigação originados na arcada zigomática e inseridos na mandíbula.

3 – Segundo a crença popular, as amásias de padres recebem a seguinte punição: são transformadas em \_\_\_\_\_.

4 – Os \_\_\_\_\_ são pássaros cuja língua fina e comprida serve para sugar o néctar das flores.

- a) vulcões, masseter, mulas sem cabeças, beijas-flores
- b) vulcões, masseteres, mula sem cabeça, beijas-flores
- c) vulcões, masseteres, mulas sem cabeças, beija-flores
- d) vulcões, masseteres, mulas sem cabeça, beija-flores

**40** – Coloque C para as alternativas em que o acento indicador de crase está correto e E para as alternativas em que ele está errado.

( ) Aquela é a recepcionista à qual pedimos informações.

( ) Centenas de pessoas assistiram àquela peça teatral.

( ) Você se refere àquele professor de Filosofia?

( ) Estava disposta à dormir cedo no domingo.

- a) E – E – E – E
- b) C – C – C – E
- c) C – C – C – C
- d) E – C – E – C

**AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE  
À ESPECIALIDADE DE SISTEMAS DE  
INFORMAÇÃO**

**41** – Sobre o *LibreOffice Writer 4.2*, marque V para verdadeiro e F para falso. A seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) No *Writer* também é possível formatar o texto em colunas, aplicando o efeito em todo o documento ou apenas em alguns parágrafos.
  - ( ) O *Writer* possui diversos estilos prontos e também permite que sejam definidos novos estilos de formatação.
  - ( ) No *Writer* não é possível transformar os dados em imagens, ou seja, a utilizar gráfico para representar uma informação.
  - ( ) O *Math* é um editor presente no *LibreOffice*, desenvolvido para criar fórmulas matemáticas e científicas.
- a) V – V – F – V  
b) V – V – F – F  
c) F – F – V – V  
d) F – V – F – V

**42** – Analise as assertivas abaixo, colocando V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- ( ) Slots de Expansão: local onde placas de vídeo e outras placas de expansão são instaladas.
  - ( ) Conectores do Painel Frontal: local onde os módulos de memória (RAM) deverão ser instalados.
  - ( ) Super I/O: chip responsável por controlar dispositivos “antigos”, tais como portas serial e paralela, portas PS/2 para teclado e mouse e porta para a unidade de disquete.
  - ( ) Chipset: chip responsável pela interface infravermelha (se existente) e pelo monitoramento das ventoinhas e sensores de temperatura.
- a) V – V – V – F  
b) V – F – F – F  
c) F – V – V – F  
d) V – F – V – F

**43** – Equipamentos de rede são essenciais para a conectividade de uma rede, além de serem responsáveis pela comunicação entre clientes e servidores. Assinale a alternativa correta no que diz respeito aos equipamentos de rede.

- a) O repetidor é um equipamento analógico utilizado para ampliar o sinal de um segmento de rede. Os repetidores trabalham na camada de transporte do modelo OSI.
- b) O *hub* é um equipamento que concentra todos os nós de uma rede local utilizando a topologia estrela. O *hub* trabalha na camada de apresentação do modelo OSI.
- c) O *switch* é capaz de verificar o cabeçalho dos pacotes e consegue identificar a máquina destino. O *switch* trabalha na camada de enlace do modelo OSI.
- d) O roteador executa as mesmas funções do *switch*, não havendo diferença entre eles. O roteador trabalha na camada de transporte do modelo OSI.

**44** – Considerando  $A = 2$ ,  $B = 4$ ,  $C = 7$  e  $D = 8$ , informe o valor de  $X$  conforme a saída do trecho de programa em português estruturado, que segue abaixo:

**se** ( $C \geq 3$ ) **.e.** ( $B \leq 5$ ) **então**

$X \leftarrow (D + A) / 2$

**senão**

$X \leftarrow C * D$

**fim\_se**

**escreva** X

- a) 56
- b) 36
- c) 6
- d) 5

**45** – Com relação a Redes de Computadores, assinale V para verdadeiro ou F para falso, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Existem dois tipos de cabo par trançado: o UTP (*Unshielded Twisted Pair*) e o STP (*Shielded Twisted Pair*). A diferença entre eles é que o cabo STP não possui blindagem contra interferências eletromagnéticas.
  - ( ) O comprimento máximo permitido para um cabo UTP é 50 metros.
  - ( ) As fibras ópticas podem ser de dois tipos: modo múltiplo (multímmodo) ou modo único (monomodo).
  - ( ) SC, ST, LC e MT-RJ são tipos de conectores de fibra óptica.
- a) F – F – F – F  
b) F – V – V – V  
c) V – F – V – V  
d) F – F – V – V

**46** – Em relação à Placa de Vídeo, marque V para verdadeiro e F para falso e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) É um componente localizado somente na placa-mãe do computador.
  - ( ) Executa tarefas que antes estavam sob responsabilidade do processador principal.
  - ( ) É o componente responsável por converter informações digitais geradas pelo processador a partir de programas em um formato que será utilizado pelo monitor de vídeo, para que o usuário possa ver essas informações.
  - ( ) É também chamada por algumas pessoas de “placa aceleradora”.
- a) V – F – F – F  
b) F – V – V – V  
c) V – F – F – V  
d) F – V – V – F



**47** – Correlacione os comandos utilizados em Banco de Dados com as suas respectivas características; após, selecione a opção correta.

COMANDOS	CARACTERÍSTICAS
I - <i>show</i>	( ) Comando responsável por incluir dados em uma tabela.
II - <i>creat table</i>	( ) O comando exclui um ou mais registros de determinada tabela.
III - <i>insert</i>	( ) O comando serve para mostrar os nomes das tabelas criadas utilizando um gerenciador <i>mysql</i> .
IV - <i>delete</i>	( ) O comando serve para criar tabelas em um determinado banco de dados.

- a) III – II – IV – I
- b) II – III – I – IV
- c) III – IV – I – II
- d) I – IV – III – II

**48** – A segurança da informação vem ganhando cada vez mais atenção e espaço no mundo da tecnologia da informação, pois a todo momento novas formas de ataques aos recursos de informática são aplicadas. Assinale a alternativa **incorreta** no que diz respeito à segurança em redes.

- a) O vírus de computador é um programa feito com código malicioso, com o objetivo de causar algum tipo de dano ao computador.
- b) A engenharia social é o nome atribuído a técnica utilizada para obter informações importantes e sigilosas das empresas ou usuários domésticos sem a utilização de uma ameaça virtual.
- c) O *sniffer* é um software ou hardware que tem a função de analisar o tráfego de informações da rede e capturar pacotes para verificar seu conteúdo.
- d) *Firewall* é o nome atribuído aos softwares responsáveis por ações como publicidade, coleta de informações pessoais ou alteração da configuração do computador sem consentimento do usuário.

**49** – Assinale a alternativa correta quanto à sentença abaixo.

No *LibreOffice Impress 4.2*, para alterar o Modo Gráfico de uma imagem, é possível escolher entre os quatro tipos de efeitos:

- a) Padrão, Colorido, Preto/Branco e Transparente.
- b) Imagem original, Envelhecimento, Suavizar e Inverter.
- c) Padrão, Escala de cinza, Preto/Branco e Marca d'água.
- d) Imagem original, Colorido, Transparente e Marca d'água.

**50** – Considerando as afirmativas abaixo, assinale a opção **correta**.

- I - A *Information Technology Infrastructure Library* (ITIL) oferece uma abordagem sistemática para a entrega de serviços de TI de qualidade.
- II - A *Information Technology Infrastructure Library* (ITIL) tem proporcionado não só uma estrutura baseada nas melhores práticas, mas também uma abordagem e uma filosofia compartilhada pelas pessoas que trabalham com ela na prática.
- III - A *Information Technology Infrastructure Library* (ITIL) combina uma série de características que a tornam um instrumento valioso e eficaz, visando a um objetivo que realmente importa: entrega de valor para o negócio.
- IV - A *Information Technology Infrastructure Library* (ITIL), em um primeiro momento, mantém-se neutra em relação ao fornecedor; conforme é aplicada, demonstra ser aplicável a qualquer organização de TI.
- V - Pode-se afirmar que apenas uma organização está envolvida na manutenção da documentação de melhores práticas: a OGC (*Office of Government Commerce*).

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II e III apenas.
- b) III e IV apenas.
- c) IV e V apenas.
- d) I e II apenas.

**51** – Tendo por base incremento e decremento em PHP, analise o script abaixo e responda qual a saída do programa.

```
<?php
    $x=8;
    $y=2;
    echo ++$x;
    echo $x++;
    echo $y--;
```

?>

- a) 892
- b) 992
- c) 9101
- d) 9102

**52** – “A topologia é a estrutura física da rede de computadores, ou seja, o tipo de conexão dos equipamentos (nós) na rede e como eles são conectados”.

Assinale a alternativa correta quanto à topologia de redes:

- a) As estações, na topologia barramento, compartilham o mesmo cabo, e são realizadas várias transações simultaneamente.
- b) A topologia anel realiza a transmissão em um caminho circular e em várias direções.
- c) As estações de trabalho, na topologia estrela, são conectadas em um controlador especializado, como um *hub*, roteador ou *switch*.
- d) Na topologia malha, os nós não se comunicam, e a informação só pode ser transmitida por um caminho fixo.

**53** – Um concurso público exige alguns critérios a admissão. Baseado nesses critérios, construa um algoritmo em português estruturado, que deverá analisar se o candidato atenderá ou não aos critérios exigidos. Deverão ser ressaltados os critérios a seguir e as suas variáveis: idade, peso e escolaridade. Convém destacar que a idade deverá ser representada em anos, o peso deverá ser representado em kg e a escolaridade deverá ser representada em literal. Deverá ser analisada qual será a condição no algoritmo que indicará se o candidato atenderá aos critérios para ser admitido em um concurso público.

**CRITÉRIOS:**

Idade: de 18 a 25 anos

Peso: de 70 a 90 kg

Escolaridade: superior ou médio

- a) **se** (idade>18 **.e.** idade <=25) **.e.** (peso >70 **.ou.** peso <=90) **.e.** (esco="superior" **.ou.** esco="médio")
- b) **se** (idade >=18 **.e.** idade <=25) **.e.** (peso >=70 **.e.** peso <=90) **.e.** (esco="superior" **.ou.** esco="médio")
- c) **se** (idade>=18 **.e.** idade <=25) **.e.** (peso >=70 **.e.** peso <=90) **.ou.** (esco="superior" **.ou.** esco="médio")
- d) **se** (idade>18 **.e.** idade <=25) **.ou.** (peso >=70 **.e.** peso <=90) **.ou.** (esco="superior" **.ou.** esco="médio")

**54** – “O protocolo \_\_\_\_\_ é utilizado para gerar e administrar endereço IP”.

- a) DNS
- b) POP3
- c) DHCP
- d) SNMP

**55** – Os discos rígidos atualmente têm uma tecnologia chamada S.M.A.R.T. (*Self-Monitoring Analysis and Reporting Technology*), que permite informar ao usuário se o disco rígido está prestes a falhar, permitindo a compra de um novo disco rígido e a cópia do conteúdo do disco rígido problemático. Contudo, para esse recurso funcionar, ele deverá ser habilitado no programa de configuração (*setup*) da placa-mãe. Nos dias atuais, em placas-mãe mais recentes, essa tecnologia já se encontra habilitada. Assim sendo, dentre os parâmetros elencados abaixo, selecione o parâmetro INCORRETO, ou seja, aquele parâmetro que não acionará a tecnologia S.M.A.R.T.

- a) O número de setores reserva está muito alto.
- b) A taxa de transferência de dados está abaixo do normal.
- c) O número de erros de leitura está muito abaixo do normal.
- d) O tempo que o disco rígido leva para atingir sua velocidade de rotação máxima está acima do normal.

**56** – Um banco de dados se compõe essencialmente de

- a) uma base de dados, um sistema gerenciador de exploração, linguagem(ens) de programas, programas voltados a necessidades objetivas.
- b) uma base de dados, um sistema gerenciador de exploração, linguagem(ens) de exploração, programas voltados a necessidades objetivas.
- c) um sistema gerenciador de bd(sgbd), linguagem(ens) de programas, uma base de dados, programas voltados a necessidades de exploração.
- d) uma base de dados, um sistema gerenciador de bd(sgbd), linguagem(ens) de exploração, programas voltados a necessidades objetivas.

**57** – Em uma tabela de banco de dados, cada linha é chamada de:

- a) fonte
- b) código
- c) registro
- d) categoria

**58** – “Servidores são computadores dedicados a uma determinada tarefa que atende a outros computadores ligados a ele por meio de uma rede cliente-servidor”.

Relacione a coluna da esquerda com a da direita de acordo com cada definição e assinale a alternativa julgada correta.

- |                             |     |   |
|-----------------------------|-----|---|
| 1 – Servidor de Backup      | ( ) | Armazena e executa aplicações que são compartilhadas pelos usuários da rede.  |
| 2 – Servidor de Comunicação | ( ) | Responsável pela comunicação entre a rede a qual ele pertence e outras redes.   |
| 3 – Servidor de Aplicações  | ( ) | Executa e armazena cópias de segurança das informações.   |
| 4 – Servidor de Arquivos    | ( ) | Armazena informações que são compartilhadas entre os usuários da rede, como planilhas, textos, gráficos entre outros. |

- a) 4 – 1 – 2 – 3
- b) 3 – 4 – 2 – 1
- c) 2 – 3 – 1 – 4
- d) 3 – 2 – 1 – 4

**59** – Em um banco de dados, qual o comando será utilizado para excluir a categoria “Artigos Esportivos” da tabela de categorias?

- a) *DELETE FROM* categoria *where* nome\_categorias = ‘Artigos Esportivos’;
- b) *DELETE FROM* Artigos Esportivos *where* nome\_categoria = ‘categorias’;
- c) *DELETE FROM* categorias *where* nome\_Artigos Esportivos = ‘categoria’;
- d) *DELETE FROM* categorias *where* nome\_categoria = ‘Artigos Esportivos’;

**60** – Assinale a alternativa que contenha a entrada correta do arquivo *crontab*, que executa o script “script\_eags” no diretório /home, todas as sextas-feiras às 23h55min.

- a) 23 55 \* \* 5 /home/script\_eags
- b) 55 23 \* \* 6 /home/script\_eags
- c) 23 55 \* \* 6 /home/script\_eags
- d) 55 23 \* \* 5 /home/script\_eags

**61** – A maioria das linguagens orientadas a objetos (OO) suporta três níveis de acesso. Com base nesses três principais níveis, relacione-os com as suas características, sabendo que, das numerações abaixo, devem ser escolhidas 3 das 5 existentes.

- 1 – pacote
- 2 – público
- 3 – restrito
- 4 – protegido
- 5 – privado

- ( ) Garante acesso apenas para a instância, ou seja, aquele objeto.
- ( ) Garante acesso a todos os objetos.
- ( ) Garante acesso a instância e a todas as subclasses.

- a) 1 – 2 – 3
- b) 5 – 2 – 4
- c) 3 – 1 – 2
- d) 4 – 1 – 5

**62** – “O \_\_\_\_\_ é um software livre desenvolvido para

Linux e que funciona como um servidor de compartilhamento de arquivos e recursos em redes que possuem estações de trabalho com o sistema operacional Windows”.

- a) Samba
- b) Proxy
- c) IPsec
- d) FTP

**63** – Correlacione os diretórios padrão do Linux aos seus respectivos conteúdos, relacionando a coluna da esquerda com a da direita; em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- 1 – /boot ( ) Arquivos de configuração e dados específicos ao sistema.
- 2 – /var ( ) Entradas de dispositivos para discos, impressoras, pseudoterminais, etc.
- 3 – /sbin ( ) Comandos para inicializar, reparar e recuperar o sistema.
- 4 – /dev ( ) Kernel e arquivos necessários para carregar o Kernel.

- a) 3 – 4 – 2 – 1
- b) 2 – 1 – 3 – 4
- c) 3 – 1 – 2 – 4
- d) 2 – 4 – 3 – 1

**64** – Em um programa PHP, para fazer a conexão com um banco de dados *PostgreSQL*, qual função é utilizada ?

- a) *pg\_connect*
- b) *pg\_insert*
- c) *pg\_close*
- d) *connect*

**65** – Levando em consideração funções e comandos de repetição em PHP, realize a análise do script abaixo e responda qual a saída do programa.

```
<?php
function executa($param){
    $resultado=0;
    foreach($param as $valor){
        $resultado+=$valor;
    }
    return $resultado;
}
echo executa( array(3,5,10,2) );
?>
```

- a) 0
- b) 2
- c) 3
- d) 20

**66** – Tendo por base operadores e variáveis em linguagem de programação PHP, analise o script abaixo e responda qual a saída do programa.

```
<?php
$x=30;
$y=2.3;
$resultado=(int) $y + $x*2;
echo $resultado;
?>
```

- a) 62
- b) 62.3
- c) 64
- d) 64.6

**67** – “Na década de 1990, o modelo baseado na orientação a objeto foi aplicado também aos bancos de dados, criando um novo modelo de programação conhecido como bancos de dados orientados a objeto. Os \_\_\_\_\_ são valores definidos segundo \_\_\_\_\_, ou tipos de \_\_\_\_\_ complexos, com seus próprios operadores (métodos).”.

- a) objetos – classes – dados
- b) classes – dados – objetos
- c) objetos – dados – classes
- d) classes – objetos – dados

**68** – Tendo por base laços de repetição utilizados em lógica de programação, analise o algoritmo escrito em português estruturado e verifique se as afirmativas são verdadeiras (V) ou falsas (F). A seguir, assinale a alternativa correta.

programa LOOPING

X, R: inteiro

RESP: caractere

início

RESP ← “SIM”

enquanto (RESP <> “NÃO”) faça

  escreva(“Digite um número”)

  leia X

  R ← X\*3

  escreva R

  escreva “Deseja continuar? SIM / NÃO”

  leia RESP

fim\_enquanto

fim

( ) O laço de repetição ou looping apenas continuará se a opção “SIM” for lida como RESP.

( ) O looping será repetido pelo menos uma vez.

( ) O laço está incorreto, pois não há um contador para controlar o loop, causando um loop infinito.

( ) Dado os valores lidos para X: 3,5 e 2. Dado os valores lidos para RESP: SIM, SIM e NÃO, os valores escritos para R serão: 9, 15 e 6.

a) V – V – F – V

b) F – V – F – V

c) F – V – V – V

d) V – F – V – F

**69** – Sobre o sistema operacional Linux, assinale a alternativa que descreve corretamente a função do comando.

a) “shutdown -h +15” - desliga a máquina depois de 15 minutos.

a) “getfacl” - modifica ou configura uma ACL.

b) “mkdir” - remove uma árvore de diretórios.

c) “halt -n” - reinicializa a máquina.

**70** – Tendo por base constantes e *strings* em PHP, analise o script abaixo e responda qual a saída do programa.

<?php

  define(“extra”, “super”);

  \$palavra=“teste”;

  \$frase= ‘Isto é um \$palavra ’.extra;

  echo \$frase;

?>

a) Isto é um teste super

b) Isto é um palavra extra

c) Isto é um \$palavra extra

d) Isto é um \$palavra super

**71** – Por meio do comando \_\_\_\_\_, em um banco de dados, podem-se incluir campos em uma tabela e alterar o nome de um campo ou até mesmo de uma tabela. Assinale abaixo o comando que possui essas características.

a) delete

b) alter table

c) drop table

d) creat table

**72** – No sistema operacional Linux, qual arquivo do diretório /etc tem uma lista dos dispositivos que correspondem aos sistemas de arquivos?

a) fstab

b) fdisk

c) resolv.conf

d) mdadm.conf

**73** – “O arquivo /etc/passwd representa uma lista de usuários reconhecidos pelo sistema.” Cada linha no arquivo indica um usuário e contém sete campos separados.

Assinale a alternativa que **não** representa um campo nesse arquivo.

a) Data de expiração da conta

b) Número de GID padrão

c) Informações “GECOS”

d) Shell de login

**74** – Quais são os tipos de variáveis existentes no PHP?

a) Numéricas, alfanuméricas, arrays e objetos

b) Aritméticas, de controle, lógicas e vetoriais

c) Aritméticas, binárias, lógicas e de atribuição

d) Aritméticas, binárias, condicionais e de repetição

**75** – Analise o algoritmo abaixo escrito em português estruturado. Considerando o valor lido para A como 10 e para B como 10, qual a saída de X.

programa TESTA\_LOGICA

var

  A, B, X: inteiro

início

  leia A, B

  se .não. (A>B) então

    X ← A+2\*B

  senão

    X ← (A-B) +1

  fim\_se

  escreva X

fim

a) 1

b) -1

c) 30

d) 120

**76** – Tendo por base a programação orientada a objetos (POO), analise as afirmativas abaixo e responda V para verdadeiro e F para falso.

- ( ) Interfaces são métodos usados para inicializar objetos durante sua instanciação. Inicializam um objeto durante sua criação.
- ( ) Uma interface lista os serviços fornecidos por um componente. É o contrato com o mundo exterior, que define exatamente o que uma entidade externa pode fazer com o objeto, informando com detalhes como o componente fará seu trabalho.
- ( ) O encapsulamento permite que se forneça uma implementação mais eficiente ou se corrijam erros, porém não permite que se atualize seu componente.
- ( ) A herança permite à classe que está herdando redefinir qualquer comportamento herdado de que não goste.

- a) F – V – F – V
- b) V – V – V – F
- c) F – F – F – V
- d) V – F – F – F

**77** – Sobre o *Bacula*, marque V, se a afirmativa for verdadeira, ou F, se a afirmativa for falsa. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) É uma solução de *backup* cliente/servidor corporativa que gerencia *backup*, recuperação e verificação de arquivos em uma rede.
- ( ) Faz *backup* somente de sistemas UNIX.
- ( ) Permite iniciar o console a partir do diretório de instalação digitando `./baconsole`.
- ( ) Pode executar *scripts* ou comandos antes e depois das tarefas de *backup*.

- a) V – F – F – V
- b) V – F – V – F
- c) F – V – V – F
- d) F – V – F – V

**78** – Sobre a programação orientada a objetos, informe se a assertiva é falsa (F) ou verdadeira (V) e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) As três características de encapsulamento eficaz são: abstração, ocultação da implementação e divisão de responsabilidade.
- ( ) Abstração é o processo mais complexo de um problema.
- ( ) O nível de acesso Público garante o acesso apenas para a instância.
- ( ) O encapsulamento permite que você divida o programa em várias partes menores e independentes.

- a) F – V – F – V
- b) F – V – V – F
- c) V – F – F – F
- d) V – F – F – V

**79** – Selecione a alternativa que completa corretamente a afirmativa.

O \_\_\_\_\_ é um comando que revela a sequência de gateways que um pacote IP percorre para alcançar seu destino.

- a) arp
- b) netstat
- c) tcpdump
- d) traceroute

**80** – Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa correta quanto ao uso dos botões que facilitam o acesso as principais funções do programa *Libre Office Writer 4.2*.

- |              |                            |
|--------------|----------------------------|
| 1 – Ctrl+O   | ( ) Novo                   |
| 2 – Ctrl+H   | ( ) Abrir                  |
| 3 – Ctrl+N   | ( ) Tabela                 |
| 4 – Ctrl+F12 | ( ) Localizar e substituir |

- a) 2 – 1 – 4 – 3
- b) 3 – 1 – 4 – 2
- c) 3 – 4 – 2 – 1
- d) 1 – 2 – 3 – 4

**81** – Das características a seguir, qual a alternativa **não** corresponde a vantagens e/ou objetivos da programação orientada a objetos?

- a) Reutilizável
- b) Confiável
- c) Oportuno
- d) Mutável

**82** – A POO (Programação Orientada a Objetos) é baseada em 3 pilares: encapsulamento, herança e polimorfismo. Com base nesse fundamento, relacione os pilares abaixo com sua definição.

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1 – Encapsulamento | ( ) Permite basear uma nova classe na definição de uma classe previamente existente. |
| 2 – Herança        | ( ) Permite que um único nome expresse muitos comportamentos diferentes.             |
| 3 – Polimorfismo   | ( ) Oculta partes independentes da implementação.                                    |

- a) 2 – 3 – 1
- b) 2 – 1 – 3
- c) 1 – 2 – 3
- d) 3 – 1 – 2

**83** – Na linguagem de programação PHP, utilizando-se o script abaixo, qual será a saída do programa?

```
<?php
$nota=7.5;
$resultado= ($nota<=6)?($nota-1):($nota+1);
echo $resultado;
?>
```

- a) 1
- b) -1
- c) 6.5
- d) 8.5

**84** – Levando em consideração o script abaixo, escrito em linguagem de programação PHP, qual será a saída do programa?

```
<?php
$vetor= array(1,2,3,4);
foreach($vetor as $chave=>$valor){
    echo $chave;
    if($valor==3){
        break;
    }
}
?>
```

- a) 012
- b) 123
- c) 0123
- d) 1234

**85** – Qual tecnologia permite que uma mesma máquina possa rodar como se fossem vários computadores separados, inclusive podendo rodar sistemas operacionais distintos ao mesmo tempo?

- a) Pipeline
- b) Overdrive
- c) Overclock
- d) Virtualização

**86** – Em relação a funções matemáticas e estatísticas no *LibreOffice Calc 4.2*, quais dos tipos abaixo **não** corresponde a arredondamento de um número?

- a) =INT
- b) =ABS
- c) =ÍMPAR
- d) =ARRED

**87** – Em qual diretório padrão do Linux encontram-se os diretórios iniciais para usuários?

- a) /lib
- b) /usr
- c) /bin
- d) /home

**88** – Tendo por base o algoritmo abaixo escrito em português estruturado, caso o **SALÁRIO** lido seja 1000, qual será a saída escrita do **NOVO\_SALÁRIO** ?

**programa** REAJUSTA\_SALÁRIO

**var**

NOVO\_SALÁRIO: **real**

SALÁRIO: **real**

**início**

**leia** SALÁRIO

**se** (SALÁRIO < 500) **então**

NOVO\_SALÁRIO ← SALÁRIO \* 1.10

**senão**

**se** (SALÁRIO < 1000) **então**

NOVO\_SALÁRIO ← SALÁRIO \* 1.05

**senão**

NOVO\_SALÁRIO ← SALÁRIO \* 1.02

**fim\_se**

**fim\_se**

**escreva** NOVO\_SALÁRIO

**fim**

- a) 1000
- b) 1020
- c) 1050
- d) 1100

**89** – Considerando a linguagem PHP, o dado 0x01 está representado em que base numérica?

- a) Base octal
- b) Base binária
- c) Base decimal
- d) Base hexadecimal

**90** – O nome de uma variável é utilizado para sua identificação e posterior uso dentro de um programa. Julgue os itens abaixo, de acordo com as regras de utilização de variáveis, colocando V para verdadeiro e F para Falso e, em seguida, marque a sequência correta.

- ( ) Nomes de uma variável poderão ser atribuídos com no mínimo dois ou mais caracteres.
- ( ) O primeiro caractere do nome de uma variável não poderá ser, em hipótese alguma, um número; sempre deverá ser uma letra.
- ( ) O nome da variável poderá possuir espaços em branco, desde que utilizados somente uma vez.
- ( ) Não poderá ser nome de uma variável uma palavra reservada a uma instrução de programa.
- ( ) Não poderão ser utilizados outros caracteres a não ser letras, números e espaços em branco.

- a) V – F – V – V – F
- b) F – V – F – V – F
- c) V – F – F – F – V
- d) F – V – V – F – V

**91** – Qual estrutura de controle efetua a execução de um conjunto de instruções pelo menos uma vez antes de verificar a validade da condição estabelecida?

- a) repita ... até\_que
- b) caso ... enquanto ... fim\_caso
- c) enquanto ... faça ... fim\_enquanto
- d) para ... de ... até ... passo ... faça ... fim\_para

**92** – Complete as sentenças corretamente.

O ciclo de vida de serviço ITIL, baseia-se no conceito central da ITIL, de \_\_\_\_\_ e nos conceitos relacionados de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

O ciclo de vida de serviço consiste em \_\_\_\_\_ etapas. Cada um dos novos volumes básicos da ITIL descreve uma dessas etapas.

- a) estratégia do serviço – estratégia de entrega – gerenciamento de serviço – três
- b) desenho de serviço – clientes externos – clientes internos – cinco
- c) melhoria contínua do serviço – serviço – valor – quatro
- d) gerenciamento de serviços – serviços – valor – cinco

**93** – Selecione a alternativa que completa o enunciado corretamente.

A interface de comunicação \_\_\_\_\_ é sucessora da interface \_\_\_\_\_, é voltada para servidores e é mais usada atualmente para este tipo de aplicação. Esta disponível em duas velocidades, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- a) ESDI – SATA – SATA 150 – SATA 600
- b) SATA – SAS – SATA 300 – SATA 600
- c) SCIS – SAS – SATA 150 – SAS 300
- d) SAS – SCIS – SAS 300 – SAS 600

**94** – No LibreOffice Calc 4.2 temos a referência absoluta, que é utilizada para bloquear a fórmula de uma célula, mesmo que ela seja copiada para outras células. Podemos afirmar que essa referência é representada pelo sinal?

- a) #
- b) \$
- c) ?
- d) \*

**95** – Leia a característica enunciadas abaixo e escolha a opção que detém essa característica.

“É responsável pelo controle do ciclo de vida de todos os problemas. O objetivo primário é evitar problemas e incidentes, eliminar os incidentes que se repetem e minimizar o impacto de incidentes que não podem ser evitados”.

- a) Gerenciamento de Demanda
- b) Gerenciamento de Problemas
- c) Gerenciamento de Conhecimento
- d) Gerenciamento de Nível de Serviço

**96** – Após ler as características enunciadas abaixo, escolha a opção que detenha essas características.

- “Qualquer componente ou outro ativo de serviço que precise ser gerenciado de forma que entregue um serviço de TI”.

- “Está sob controle do gerenciamento de mudança”.

- a) Sistema de Gerenciamento de Configuração (SGC)
- b) Comunicação da Operação de Serviço
- c) Item de Configuração (IC)
- d) Registro de MCS

**97** – Associe corretamente:

- 1 – Canal ( ) Sinal usado para sincronizar o transmissor e o receptor, de forma que possam se comunicar “no momento certo”.
- 2 – Clock ( ) Transmissão de vários “bits”.
- 3 – Transmissão Paralela ( ) Meio usado para transmissão de dados.
- 4 – Transmissão em Série ( ) Transmissão de apenas um “bit”.

- a) 2 – 3 – 1 – 4
- b) 2 – 3 – 4 – 1
- c) 3 – 4 – 1 – 2
- d) 1 – 2 – 3 – 4

**98** – Quando um micro do padrão PC é ligado, o BIOS é executado, e ele executa um outro programa, que é armazenado no mesmo chip de memória ROM. Qual o nome desse outro programa?

- a) Pilha
- b) POST
- c) Memória Cache
- d) GPRs (*General Purpose Registers*)

**99** – “Indica a proporção entre o número de linhas e o número de colunas, que é obtido dividindo-se a resolução horizontal (número de colunas) pela resolução vertical (número de linhas). Além disso, é utilizada por aparelhos de TV usando tubos de raios catódicos (CRT).” As informações acima referem-se à

- a) Resolução
- b) Varredura
- c) Relação de Aspecto
- d) Taxa de Atualização

**100** – Assinale a opção que corresponde às características abaixo.

“Está diretamente ligado às propriedades cinéticas da matéria e, sempre aparecerá, ainda que seja forçada sua atenuação. Nos casos em que se trata de comunicações de longo alcance, ou quando o emissor é de pouca potência, adquire importância preponderante.”

- a) Ruídos
- b) Distorção
- c) Técnica de Pulsos
- d) Faixas de Frequências