



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

**EXAME DE ADMISSÃO AO EAGS B - 1-2/2012**

**\*\*\* SISTEMAS DE INFORMAÇÃO \*\*\***

CÓDIGO  
DA  
PROVA



3	6
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

# Gabarito Oficial



## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

### A criança sadia

1 O interesse da sociedade pelas crianças nem sempre esteve presente. Até o século XVII, a criança era vista como estorvo, desgraça, um fardo insuportável para a família. Os cuidados dispensados ao bebê não eram uma tarefa agradável aos pais. No final do século XVII, 5 no entanto, algumas publicações motivaram novos sentimentos dos pais em relação à criança. Dentre elas, o *Emilie*, de Rousseau (1762), trazia inúmeras recomendações às mães para que cuidassem 10 pessoalmente dos filhos.

O índice de mortalidade infantil era elevado, especialmente entre as crianças que eram afastadas de seus pais e cuidadas por amas de leite. Outras causas de mortalidade eram a precariedade das condições de 15 higiene e a ausência de especialidade médica direcionada à criança, surgida no século XIX.

Portanto, a mudança de atitude em relação à criança vem acontecendo ao longo de séculos e sofreu grande influência dos momentos históricos — sociais, 20 econômicos, políticos — e contou com grande participação de filósofos e teólogos.

(*Ensinando a cuidar da criança*. Nébia Maria A. de Figueiredo.)

### As questões de 01 a 04 referem-se ao texto anterior.

**01** – A partir do texto, é permitido concluir-se que, no final do século XVII,

- a) havia uma relação estreita entre mortalidade infantil e distância da família.
- b) a falta de higiene não afetava a qualidade de vida das crianças.
- c) os pais dispensavam o acompanhamento de um pediatra.
- d) se suspeitava da qualidade do leite fornecido pelas amas.

**02** – Assinale a alternativa que **não** pode ser apontada, segundo o texto, como causa do alto índice de mortalidade infantil no passado.

- a) As crianças eram afastadas de seus pais e cuidadas por amas de leite.
- b) A criança era vista como um estorvo e as condições de higiene eram precárias.
- c) Os cuidados dispensados ao bebê não eram uma tarefa fácil aos pais e não havia especialidade médica direcionada à criança.
- d) O excesso de zelo dos pais para com os filhos impedia-os de desenvolver resistência contra as doenças da época.

**03** – Das ideias contidas no primeiro parágrafo, deduz-se que

- a) os filhos sempre ocuparam um papel privilegiado na sociedade.
- b) os bebês eram, na família, sinônimos de graça, pois eram o centro das atenções.
- c) o estigma que havia em relação às crianças foi sendo desfeito com o passar do tempo.
- d) os sentimentos paternos não passaram por uma transformação, e cuidar de filhos continua sendo uma tarefa desagradável.

**04** – Leia:

*Os cuidados dispensados ao bebê não eram uma tarefa agradável aos pais.*

O sentido desse período pode assim ser traduzido:

- a) Para os pais era uma tarefa desagradável se verem desobrigados de cuidar de seu bebê.
- b) Aos pais não era agradável a tarefa de ter de conferir cuidados a seu bebê.
- c) Os cuidados dispensáveis com o bebê geravam tarefas que eram desagradáveis.
- d) O bebê cujos cuidados eram prescindíveis gerava tarefa e desgasto aos pais.

**05** – Ao se substituírem os termos em destaque pelos pronomes oblíquos correspondentes, admite-se a ênclise somente em:

- a) Pouco tempo depois, entendemos **a gravidade do problema**.
- b) Como julgariam **a proposta** se nem mesmo a conheciam?
- c) Todos os membros da banca entregaram **as questões** no prazo estipulado.
- d) Quando encontraram **os inimigos**, os soldados puseram em prática o seu plano de guerra.

**06** – Leia:

*As autoridades e os repórteres que se amontoavam no palanque não se entendiam. Na verdade, pouco se importavam com as pessoas ali presentes.*

Os sujeitos das formas verbais destacadas no texto acima classificam-se, respectivamente, como:

- a) simples – composto – oculto
- b) oculto – composto – simples
- c) composto – oculto – indeterminado
- d) indeterminado – simples – composto

**07** – Em qual alternativa a oração em destaque classifica-se como subordinada substantiva objetiva direta?

- a) Só importa uma coisa: que o mosquito da dengue seja exterminado. É importante que a sociedade se conscientize **de que a água parada é um perigo**.
- b) Toda a população quer que o mosquito da dengue seja exterminado. É fundamental **que todos saibam** que locais com água parada são muito perigosos.
- c) Todos devem ter a conscientização de que a dengue é um perigo para a sociedade. Nosso desejo é **que sociedade e autoridades façam** o que precisa ser feito para exterminarmos o mosquito.
- d) É importante que a dengue seja combatida. Não podemos admitir **que um mosquito cause tantos prejuízos à população**. Devemos nos conscientizar de que todos nós temos que fazer a nossa parte nessa luta.

**08** – Quanto ao tipo de predicado, coloque (1) Verbal, (2) Nominal, (3) Verbo-Nominal e, em seguida, assinale a sequência correta.

- ( ) Diante de tanta injustiça, o povo fica calado.  
 ( ) Nunca os encontrei tão desanimados com as tarefas.  
 ( ) Os manifestantes permaneceram estáticos em frente ao prédio.  
 ( ) Perante aquela enorme desgraça, lancei meu grito de socorro.

- a) 2 – 1 – 3 – 1  
 b) 1 – 3 – 2 – 2  
 c) 2 – 3 – 2 – 1  
 d) 1 – 2 – 3 – 3

**09** – Leia:

I - Os bandidos fizeram doze **reféns**.

II - Chequei todos os **trêns** de pouso.

III - Guardava-se soja nos **armazéns**.

Com relação à acentuação das palavras em negrito, estão corretas

- a) I, II e III.  
 b) apenas I e III.  
 c) apenas II e III.  
 d) apenas I e II.

**10** – Em qual alternativa o substantivo coletivo **não** foi empregado corretamente?

- a) Retire uma cabeça de alho daquela réstia.  
 b) Uma nuvem de gafanhotos destruiu a plantação.  
 c) O arquipélago é formado por dez pequenas ilhas.  
 d) Um dos lobos que pertencia àquela manada perdeu-se do grupo.

**11** – Observe:

*O prefeito recompensou os funcionários com uma gratificação no final do ano.*

Em qual das alternativas a voz passiva mantém o mesmo sentido da oração acima?

- a) No final do ano, os funcionários foram recompensados pelo prefeito com uma gratificação.  
 b) Os funcionários recompensaram o prefeito com uma gratificação no final do ano.  
 c) O prefeito foi recompensado pelos funcionários com uma gratificação no final do ano.  
 d) No final do ano, recompensou-se o prefeito com uma gratificação.

**12** – Assinale a alternativa na qual o grupo em negrito atua como conjunção subordinativa.

- a) Eu me referi **à medida que** contemplaria a maioria.  
 b) O sol ardia mais manso **à medida que** a tarde se esvaía.  
 c) Os moradores deram crédito **à medida que** cortou a água.  
 d) **À medida que** una os dois povos é o que todos visam hoje.

**13** – Considerando-se a relação de sentido estabelecida entre as orações do período composto por coordenação, em qual alternativa **não** se pode utilizar a conjunção **pois**?

- a) Invadiram meu quarto, **pois** as minhas roupas desapareceram.  
 b) Não conte seus segredos para essa mulher, **pois** ela não é uma pessoa confiável.  
 c) A festa foi planejada durante seis meses; não haverá, **pois**, surpresas desagradáveis.  
 d) A festa foi planejada durante seis meses, **pois** não haverá surpresas desagradáveis.

**14** – Em qual alternativa o termo destacado exerce a função de adjunto adverbial?

- a) A poesia dele parecia um manjar **dos deuses**.  
 b) Aquela infeliz criatura precisava **de sincero apoio**.  
 c) A felicidade se resume em ouvir o chiado **das caatingas**.  
 d) Os personagens dos livros românticos morriam **de amor**.

**15** – Coloque C (certo) ou E (errado) para a função sintática dos termos destacados e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Por ocasião da formatura, escolheram-**me** para orador da turma. (objeto indireto)  
 ( ) A dedicação **a ela** foi o único mérito em sua vida. (objeto indireto)  
 ( ) Ninguém **nos** viu desfilando neste carnaval. (objeto direto)  
 ( ) Com certeza **não me** pertencem os sonhos alheios. (objeto indireto)

- a) C – C – E – E  
 b) E – C – E – C  
 c) E – E – C – C  
 d) C – E – C – E

**16** – Assinale a alternativa em que a retirada das vírgulas resulta numa frase de sentido incompatível com a realidade.

- a) A gasolina, que foi usada para acender a fogueira, acabou.  
 b) A gasolina, que é um líquido inflamável, não é nada barata.  
 c) A gasolina, com a qual abasteci meu carro, não estava boa.  
 d) A gasolina, que é vendida nos postos, passou por controle de qualidade.

**17** – Em qual alternativa o par de advérbios em destaque **não** indica a mesma circunstância?

- a) Como **bem** e não durmo **mal**.  
 b) Em verdade, **pouco** apareço e **menos** falo.  
 c) Enfim, **agora**, como **outrora**, há aqui o mesmo contraste da vida anterior.  
 d) **Às vezes**, cantarolava, sem abrir a boca, algum trecho ainda **mais** idoso que ele.

**18** – Marque a alternativa em que o termo em destaque **não** tem a mesma classificação sintática do termo destacado em *Marcela amou-me durante **quinze** meses e onze contos de réis*.

- a) “Há muito o meu coração está **seco**”  
 b) “No espelho **do córrego**, bailam borboletas bêbadas de sol.”  
 c) “O circo era um balão **aceso**, com música e pastéis na entrada.”  
 d) “Minha dor é inútil  
 Como uma gaiola numa terra **onde não há pássaros**.”

**19** – Em qual alternativa a regência dos verbos destacados **não** segue a norma culta?

- a) Cuidado com a fumaça! Quem fica perto de fumante é obrigado **a aspirá-la**.  
 b) Quando estávamos no estádio, **chamei-o** em voz alta, mas ele não olhou para trás.  
 c) Considere os clientes e sempre **lhes informe de** que os preços já não são os mesmos.  
 d) Infelizmente a atitude vil **procede do** desejo de vingança que assola sua alma.

**20** – Observe:

- I- A **cessão** de terras aos lavradores foi decidida pela Assembleia Legislativa.
- II- Ela não teve tempo de **espiar** as culpas antes de falecer.
- III- Foi multado ao **infligir**, pela milésima vez, a mesma lei de trânsito.
- IV- A vontade de **ascender** socialmente o fazia agir sem escrúpulos.

De acordo com o sentido das palavras nas frases destacadas acima, estão grafadas corretamente:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e IV
- d) II e IV

**21** – Leia:

*Durante a aula, a discussão \_\_\_\_\_ exigiu a intervenção do professor.*

O termo que completa a frase acima exercendo a função de complemento nominal é:

- a) do assunto
- b) dos alunos
- c) às pressas
- d) com agressões

**22** – Assinale a alternativa na qual a conjunção **e** possui valor adversativo.

- a) É o vento quem chama a chuva, **e** o mar vai vestindo o seu cinza.
- b) Todos os convidados estavam famintos, **e** se recusaram a comer.
- c) O pneu estava furado, **e** o borracheiro ficava a cinco quilômetros.
- d) “Eu nasci há dez mil anos atrás / **E** não tem nada nesse mundo que eu não saiba demais.”

**23** – Leia:

*Minha filha, Adriano sempre foi o orgulho dos pais.*

Observando a oração acima, pode-se afirmar que

- a) *Adriano* é aposto.
- b) *Adriano* é vocativo.
- c) *Minha filha* é vocativo.
- d) *Minha filha* é aposto.

**24** – Leia:

*Quando expressa o amor, mesmo as mais duras palavras de uma língua apaziguam os ânimos.*

A análise gramatical do período acima revela que houve desvio quanto às normas de

- a) concordância nominal.
- b) concordância verbal.
- c) regência nominal.
- d) regência verbal.

**25** – Em qual alternativa a ausência da crase pode alterar a função sintática do adjunto adverbial?

- a) Saiu às escondidas antes do final do jantar.
- b) Saiu às onze horas antes do final do jantar.
- c) Saiu às pressas antes do final do jantar.
- d) Saiu à francesa antes do final do jantar.

**26** – Em qual das alternativas o termo em destaque exerce a função de predicativo do sujeito?

- a) “Amar é **um deserto** e seus temores”
- b) “Atravessamos **o deserto** do Saara...”
- c) “**O deserto** que atravessei ninguém me viu passar”
- d) “Você me deixa a rua **deserta** quando atravessa e não olha pra trás”

**27** – Observe:

*A vida é o dia de hoje,  
A vida é o **ai** que mal soa,  
A vida é sombra que foge,  
A vida é nuvem que voa.*

Quanto aos encontros vocálicos, os termos acima destacados apresentam, respectivamente,

- a) ditongo crescente e hiato.
- b) hiato e ditongo crescente.
- c) ditongo decrescente e hiato.
- d) hiato e ditongo decrescente.

**28** – Leia:

*Ele, **sempre que me encontrava**, me abordava **para saber notícias dos vizinhos**. Eu nunca alimentei suas especulações, **apesar de gostar de ouvir suas maledicências**.*

As orações subordinadas adverbiais em destaque no texto classificam-se, respectivamente, como

- a) conformativa, temporal, proporcional.
- b) consecutiva, temporal, conformativa.
- c) proporcional, final, concessiva.
- d) temporal, final, concessiva.

**29** – Assinale a alternativa na qual o grupo em negrito é classificado como agente da passiva.

- a) O muro foi o símbolo da separação **entre os dois vizinhos**.
- b) O muro foi pintado de azul e branco ontem **por meu pai**.
- c) O muro recebeu **uma cerca elétrica** em toda sua extensão.
- d) O muro foi muito resistente durante **os anos de guerra**.

**30** – Leia:

*No tempo da escravidão, as crianças só eram alimentadas porque eram vistas como braços para a lavoura. Agora as classes dominantes se veem livres dessa “incumbência”. Quem quiser que se vire e sobreviva, sem o angu dos escravos e sem a educação obrigatória, que é a marca de nobreza de um regime democrático moderno.*  
(Texto adaptado)

Qual das expressões foi utilizada como metonímia no texto acima?

- a) braços
- b) angu
- c) marca
- d) regime

**31** – Assinale a alternativa na qual o pronome oblíquo em negrito foi empregado corretamente.

- a) Lúcio soube que não **o** entregariam o livro a tempo.
- b) Lúcio soube que não **lhe** entregariam o livro a tempo.
- c) Lúcio soube que não entregariam-**lo** o livro a tempo.
- d) Lúcio soube que não entregariam-**no** o livro a tempo.

**32** – Leia:

*Os alienígenas vêm em missão de paz e trazem presentes.*

Mantendo-se o mesmo tempo e modo dos verbos, a transcrição do período acima para a primeira pessoa do plural resulta em:

- a) Nós, alienígenas, viemos em missão de paz e trazemos presentes.
- b) Nós, alienígenas, vimos em missão de paz e trazemos presentes.
- c) Nós, alienígenas, vemos em missão de paz e trazemos presentes.
- d) Nós, alienígenas, vimos em missão de paz e trazemos presentes.

**33** – Em qual das alternativas **não** há uma hipérbole?

- a) Sete mil vezes  
Eu tornaria a viver assim
- b) Há uma nuvem de lágrimas  
Sobre os meus olhos
- c) Paixão cruel, desenfreada  
Te trago mil rosas roubadas
- d) A cada um cabe alegrias  
E a tristeza que vier

**34** – Marque **V** (verdadeiro) e **F** (falso) para as afirmações que completam o enunciado abaixo e, em seguida, selecione a alternativa correta.

No plural, a palavra *sênior* (mais antigo, mais velho)

- ( ) perde o acento circunflexo.
- ( ) exibe o acréscimo de *es* ao final.
- ( ) tem como tônica a penúltima sílaba, *-o-*.
- ( ) mantém a posição da sílaba tônica da forma original.

- a) F-V-F-V
- b) V-V-V-F
- c) F-V-V-F
- d) F-F-V-F

**35** – Todas as concordâncias nominais estão corretas, **exceto**:

- a) Segundo as estatísticas, elas são bastante inteligentes.
- b) Para emagrecer, devemos sempre ingerir menos gordura.
- c) É preciso várias medidas de urgência para acabar com a fome.
- d) Envio-lhe anexas a esta receita as fotos que vão enfeitá-la.

**36** – Observe:

*O rosto do menino resplandeceu. Mas então era isso!?!... Dona Zulu pedindo o Biruta emprestado, precisando do Biruta!... Abriu a boca para dizer-lhe que sim, que o Biruta estava limpinho, ficaria contente de emprestá-lo para o menino doente. Mas sem dar-lhe tempo de responder, a mulher saiu da cozinha.*

Das três possibilidades de discurso,

- I- Direto
- II- Indireto
- III- Indireto Livre,

o texto acima apresenta

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

**37** – Em qual das alternativas o adjetivo em negrito é classificado como composto?

- a) O juiz determinou medidas **socializantes** ao adolescente.
- b) Deve-se estudar bem a realidade **sociocultural** do Brasil.
- c) O membro do partido **socialista** apresentou sua proposta.
- d) O homem não é o único ser **sociável** a viver nesse planeta.

**38** – Assinale a alternativa em que o adjetivo *interessante* está no grau superlativo absoluto analítico.

- a) O filme é muito interessante.
- b) Este é o livro mais interessante que eu já li.
- c) A banca fez considerações interessantíssimas sobre o trabalho apresentado.
- d) A viagem que fiz ano passado para a Europa foi mais interessante que cansativa.

**39** – Leia:

*O sol **amarelado***

*Apontou no **descampado***

*E no **corre-corre** do dia*

*Nem foi admirado*

As palavras em destaque nos versos acima foram formadas, respectivamente, pelos processos de

- a) prefixação, aglutinação e justaposição.
- b) sufixação, derivação parassintética e aglutinação.
- c) derivação parassintética, justaposição e prefixação.
- d) sufixação, derivação parassintética e justaposição.

**40** – Leia o trecho a seguir:

*A evidência de que a terra era habitada não **impediu** que os marujos recém-desembarcados **gravassem** seus nomes e o de seus navios nas árvores e nas rochas costeiras e, a seguir, **imprimissem** o dia, o mês e o ano de seu desembarque (...)*

Passe os verbos em destaque no texto acima para o presente, observando o modo. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- a) impede – gravem – imprimam
- b) impeça – gravam – imprimam
- c) impede – gravem – imprimem
- d) impeça – gravam – imprimem

## AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE SISTEMA DE INFORMAÇÃO

**41** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir.

Um usuário deseja converter automaticamente diversos arquivos no formato .xls do Microsoft Office Excel para o formato de documento aberto .ods. Para isso, basta que ele utilize o “Conversor de \_\_\_\_\_”, no Assistente (menu Arquivo), que o BrOffice.org Calc oferece.

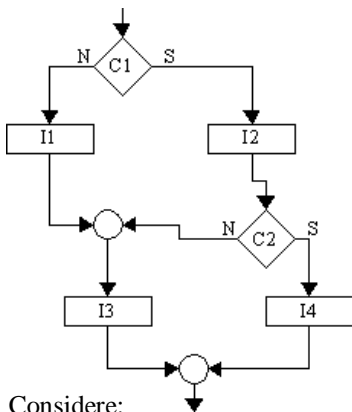
- a) Documentos
- b) .xls
- c) Padrão Aberto
- d) de Calc

**42** – Considerando os tipos de memória, relacione as colunas e, a seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- |                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| 1- Memória RAM | ( ) Memória volátil                |
| 2- Memória ROM | ( ) Armazena programas em execução |
|                | ( ) Memória somente de leitura     |
|                | ( ) Memória mais rápida            |

- a) 1, 1, 2, 1
- b) 2, 1, 1, 2
- c) 1, 2, 1, 2
- d) 2, 1, 2, 2

**43** – Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma sobre o diagrama de blocos abaixo. A seguir, indique a opção com a seqüência correta.



Considere:

C1 e C2 são condições.

I1, I2, I3 e I4 são instruções.

- ( ) I1 executa se C1 for falsa.
- ( ) I2 somente executa se C2 for verdadeira.
- ( ) Se C1 e C2 forem falsas a I3 executa.
- ( ) I4 sempre executa, independente de C1 e C2.

- a) V – F – V – V
- b) F – F – F – V
- c) V – F – V – F
- d) F – V – V – F

**44** – Marque (V) Verdadeiro ou (F) Falso, conforme o que se afirma sobre os Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD). A seguir, assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- ( ) A escolha de um determinado SGBD para a empresa passou a ser um fator de grande importância tanto para o usuário final, quanto para os desenvolvedores e organização.
- ( ) Atualmente, para atender às necessidades dos usuários e dos desenvolvedores de sistemas, os SGBD não necessitam oferecer interface gráfica.
- ( ) Especificamente em relação aos desenvolvedores, o SGBD deve oferecer uma linguagem de programação potente e orientada por objetos, pois essa é a tendência atual.
- ( ) Os SGBD atendem somente aos analistas, programadores e técnicos de suporte.

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, F.
- c) F, F, V, V.
- d) V, F, V, V.

**45** – Considerando os conceitos de Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD) que se seguem, correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que contém a seqüência correta.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1- Arquivos de organização seqüencial | ( ) Pode pertencer ao próprio SGBD ou ser própria do ambiente onde a informação é definida.  |
| 2- Linguagem de exploração            | ( ) Possibilita a manutenção de toda a base de dados, permitindo a adição de registros, pesquisas, alterações, exclusões, atualizações em geral, bem como cálculos e regravações dos próprios registros. |
| 3- Chave primária                     | ( ) constituída pela coleção de arquivos que compõe as informações de uma determinada área da organização.   |
| 4- Base de dados                      | ( ) Identifica um registro de forma única, não permitindo que em um arquivo haja mais de um registro com a mesma chave.  |
| 5- SGBD                               | ( ) Possuem seus registros colocados de forma consecutiva por ordem de gravação.   |

- a) 2 - 1 - 4 - 3 - 5
- b) 3 - 5 - 4 - 1 - 2
- c) 5 - 2 - 3 - 4 - 1
- d) 2 - 5 - 4 - 3 - 1

**46** – Ao acessar uma base de dados MySQL, qual é o comando utilizado para estabelecer uma conexão permanente com a base de dados?

- a) mysql\_select\_db(nome da base, identificador da conexão);
- b) mysql\_connect(“host”, “usuário”, “senha”);
- c) mysql\_query(“select \* from mytable”, conexão);
- d) mysql\_pconnect(“host”, “usuario”, “senha”);





**58** – Analise o algoritmo do programa abaixo, em português estruturado, e assinale qual será o valor final da variável X no momento da escrita.

programa SURPRESA

var

CONTADOR : inteiro

X : inteiro

inicio

X ← 1

CONTADOR ← 1

enquanto (CONTADOR <= 5) faça

    X ← X \* CONTADOR

    CONTADOR ← CONTADOR + 1

fim\_enquanto

escreva “O valor de X é =”, X

fim

- a) 5
- b) 24
- c) 1
- d) 120

**59** – No contexto dos níveis de acesso suportados pela maioria das linguagens orientadas a objetos, selecione a alternativa que contém o nível que apenas garante o acesso para aquele objeto e para todas as subclasses.

- a) Público
- b) Protegido
- c) Privado
- d) Oculto

**60** – Dentre as vias de comunicação de um computador, de maneira geral, podemos destacar a ISA (*Industry Standard Architecture*), a AGP (*Accelerated Graphics Port*) e a PCI (*Peripheral Component Interconnect*), que são barramentos locais de

- a) dados.
- b) endereços.
- c) controle.
- d) expansão (ou E/S).

**61** – Para criar um *link* simbólico no *Linux*, utiliza-se o comando

- a) anchor
- b) link -s
- c) ln -s
- d) href

**62** – São componentes básicos da placa mãe:

- a) processador e placa de memória
- b) soquetes de memória e Hard Disk
- c) ROM e soquetes de memória
- d) ROM e CD-ROM

**63** – Qual dos comandos abaixo é utilizado para terminar um processo no ambiente *Linux*?

- a) kill
- b) init 0
- c) free -k
- d) umount

**64** – Marque (V) Verdadeiro ou (F) Falso; a seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta..

- ( ) PROM: é comprada sem nenhuma informação gravada, e uma vez feita a gravação, não pode mais ser apagada.
  - ( ) EPROM: pode ser apagada com o uso de impulsos elétricos de baixa tensão.
  - ( ) Flash-ROM: pode ser apagada expondo-se seus circuitos à luz violeta.
  - ( ) EEPROM: vem gravada de fábrica e não pode ser apagada.
- a) F – V – V- F
  - b) V – F- V - V
  - c) V – F – F – F
  - d) F – V – F – V

**65** – Correlacione os conceitos a seguir e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- 1- Periférico ( ) É a placa principal de um computador.
- 2- Modem ( ) Software que acompanha o hardware adquirido e que é inserido no computador possibilitando a comunicação com o sistema operacional.
- 3- Placa-mãe ( ) É um dispositivo que se encontra fora da placa-mãe do computador, inclusive fora do gabinete do computador.
- 4- Driver ( ) É utilizado para acessar a Internet.

- a) 2 - 4 - 3 - 1
- b) 3 - 4 - 1 - 2
- c) 3 - 2 - 1 - 4
- d) 4 - 3 - 1 - 2

**66** – Qual arquivo armazena a lista de usuários reconhecidos pelo sistema *Linux*?

- a) /etc/passwd
- b) /etc/shadow
- c) /etc/users
- d) /etc/login

**67** - Sob o ponto de vista da maneira com que os dados de uma rede de computadores são compartilhados, quais são os tipos básicos de redes de computadores possíveis?

- a) barramento e estrela
- b) ponto-a-ponto e cliente/servidor
- c) difusão e coordenada
- d) mista e coordenada

**68** – Utilizando a linguagem PHP, analise o código abaixo e marque a opção correta.

```
if ($x == $y)
    comando1;
    comando2;
```

- a) Se \$x for igual a \$y, somente o comando1 será executado.
- b) O comando2 somente será executado se \$x for diferente de \$y.
- c) O comando2 será executado independentemente dos valores de \$x e \$y.
- d) O comando1 nunca será executado.

**69** – Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- 1- BIOS                      ( ) É o programa contido na memória ROM de um chip da placa-mãe, utilizado por um micro-processador durante a inicialização do computador.
- 2- Ciclo de *clock*        ( ) É a velocidade na qual um processador pode executar operações.
- 3- RAM                        ( ) É a memória interna do computador, destinada para armazenamento de dados e programas que estiverem sendo processados.

- a) 3 - 2 - 1  
b) 2 - 1 - 3  
c) 1 - 3 - 2  
d) 1 - 2 - 3

**70** - O modelo ISO/OSI é uma referência criada para a padronização de redes de comunicação. Esse modelo possui as seguintes camadas:

- a) Aplicação, Apresentação, Sessão, Transporte, Rede, Link de dados e Física.  
b) Multiplexação, Apresentação, Sessão, Transporte, Rede, Enlace e Física.  
c) Aplicação, Apresentação, Conexão, Sessão, Transporte, Rede e Enlace.  
d) Aplicação, Apresentação, Sessão, Operação, Rede lógica, Link e Física.

**71** – Marque a opção de arquitetura de rede que **não** utiliza fibra ótica.

- a) ATM  
b) FDDI  
c) Token Ring  
d) 10BASEFL

**ANULADA**

**72** – Qual das afirmativas abaixo referentes à estrutura física de um HD **não** está correta.

- a) A alimentação do HD pode ser feita através de um conector trapezoidal.  
b) A comunicação do HD com o micro pode ser feita através do cabo *flat cable*.  
c) A cabeça de leitura e gravação necessita ter contato físico com o disco para poder atuar com melhor precisão.  
d) A placa lógica é um circuito impresso que controla a entrada e saída de informações.

**73** – Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas da assertiva a seguir.

Quando se utiliza o conceito de encapsulamento da programação orientada a objetos, enquanto a \_\_\_\_\_ define os detalhes internos do componente, a \_\_\_\_\_ lista os serviços fornecidos por ele.

- a) interface – implementação  
b) classe – implementação  
c) interface – classe  
d) implementação - interface

**74** – Qual das alternativas apresenta somente gerenciadores de inicialização de sistemas Linux?

- a) GRUB e SWAP  
b) MBR e SWAP  
c) LILO e GRUB  
d) LILO e MBR

**75** – Considerando que o PHP está sendo utilizado para manipulação de arquivos, relacione a coluna da direita com a da esquerda e depois; marque a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

- 1- *fread(arquivo, tamanho);*                      ( ) Esta função grava em um arquivo o conteúdo do segundo parâmetro.
- 2- *fwrite(arquivo, conteudo, tamanho);*                      ( ) Esta função retorna um inteiro com o tamanho do arquivo, em *bytes*, ou *false* em caso de erro.
- 3- *fopen*                                      ( ) Utiliza um *cache*.
- 4- *filesize(arquivo);*                      ( ) Função que pode ser usada para os modos de leitura e/ou escrita.
- 5- *mail(destinatario, assunto, mensagem, headers);*                      ( ) Função que retorna um *string* com o conteúdo do arquivo.

- a) 5 - 3 - 4 - 4 - 1  
b) 2 - 4 - 3 - 3 - 1  
c) 2 - 4 - 4 - 3 - 1  
d) 1 - 4 - 4 - 3 - 5

**76** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir:

Um arquivo-texto, com a extensão “.txt”, ao ser aberto pelo BrOffice.org, sempre conterá o módulo\_\_\_\_\_.

- a) Calc  
b) Writer  
c) Txt  
d) Csv

**77** – Conforme o que se afirma abaixo sobre as características do protocolo TCP, marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Utiliza canais virtuais chamados portas.  
( ) Não é orientado à conexão.  
( ) Atua na camada de Rede do modelo OSI.

- a) V – F – F  
b) V – V – F  
c) F – V – F  
d) V – F – V

**78** – Sobre roteadores, é correto afirmar que

- a) são capazes de ler e analisar datagramas IP.  
b) operam na camada de Transporte do modelo OSI.  
c) centralizam a distribuição dos quadros de dados em redes ligadas em estrela.  
d) funcionam como um amplificador, regenerando sinais e enviando-os sem verificar para qual segmento o quadro é destinado.

**79** – Quando se utiliza, dentro de uma mesma classe, um mesmo nome de método para muitos métodos diferentes, estamos utilizando o conceito de

- a) sobrecarga.
- b) sobreposição.
- c) herança.
- d) polimorfismo paramétrico.

**80** – Um banco de dados pode ser criado sobre um dos seguintes enfoques:

- a) hierárquico, em rede e relacional.
- b) em árvore, relacional e seqüencial.
- c) hierárquico, indexado e em rede.
- d) em árvore, em rede e sequencial indexado.

**81** – Em um sistema Linux, para configurar manualmente uma placa de rede, utiliza-se o comando

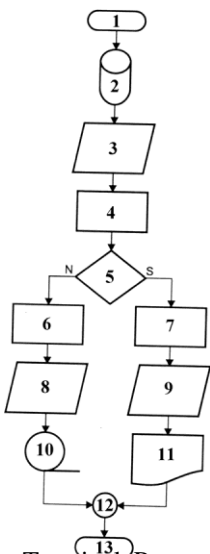
- a) ping
- b) lsmmod
- c) mount
- d) ifconfig

**82** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

Os sistemas de gerenciamento de base de dados bem projetados possuem consistência na entrada de cada registro, impedindo a gravação de \_\_\_\_\_.

- a) registros seqüenciais
- b) chaves duplicadas
- c) registros indexados
- d) chave primária

**83** – Observe o gráfico abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com os significados dos símbolos representados respectivamente pelos números 5, 6 e 12.



- a) Terminal, Processamento e Conector
- b) Decisão, Processamento e Terminal
- c) Decisão, Entrada e Saída de Dados e Conector
- d) Decisão, Processamento e Conector

**84** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da assertiva abaixo.

Por meio do \_\_\_\_\_, o analista pode representar graficamente a descrição lógica. Nessa descrição, são apresentados todos os procedimentos e operações do sistema proposto, sem, contudo, entrar em detalhes.

- a) Diagrama de Classes
- b) Ciclo de Vida dos Sistemas
- c) Diagrama de Fluxo de Dados
- d) Dicionário de Dados

**85** – O BrOffice.org Impress 2.4 permite que alteremos as cores de preenchimento e contorno de um objeto existente em um slide. Ao clicarmos sobre um objeto, automaticamente será exibida a barra de ferramentas \_\_\_\_\_.

- a) Linha e Desenho
- b) Desenho e Sombra
- c) Linha e Preenchimento
- d) Figura e Preenchimento

**86** – Assinale a afirmativa correta sobre o sistema de aterramento para computadores.

- a) Basta fincar pregos na parede e utilizá-los como terra para evitar descargas elétricas.
- b) Quando ligarmos um corpo eletrificado à terra, independente da quantidade de carga que esse corpo possua, ele ficará eletrificado.
- c) O aterramento não objetiva a eliminação da eletrostática do ambiente.
- d) O aterramento consiste em uma conexão com a terra.

**87** – Em um sistema Linux, após executar o comando:

`$ ls -l /bin/zyx`

e obter como resultado a linha:

`-rwxr-x--x 1 maria programadores 2000 Jan 31 2011 /bin/xyz`

pode-se afirmar que:

- I- /bin/zyz é um diretório.
- II- os usuários do grupo programadores podem escrever em /bin/script.
- III- qualquer usuário pode executar /bin/xyz.

Está(ão) correta(s)

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) somente a I.
- d) somente a III.

**88** – Segundo os conceitos da programação orientada a objetos, os atributos e comportamentos comuns compartilhados por um tipo de objeto são definidos por

- a) métodos.
- b) classe.
- c) chamada de função.
- d) passagem de mensagem.

**89** – Leia as afirmativas abaixo, sobre as redes com arquitetura *Ethernet*.

- I- Quando uma máquina está utilizando o cabo de rede, nenhuma outra poderá transmitir.
- II- gerenciam prioridade de transmissão com o uso de *token* para controlar o acesso ao meio físico.
- III- podem ser implementadas com cabo coaxial, par trançado ou fibra ótica.

Estão corretas

- a) I e II, somente.
- b) I e III, somente.
- c) II e III, somente.
- d) I, II e III.

**90** – Considere a função que se segue, utilizada na linguagem PHP, e assinale a alternativa que corresponde à ação praticada por esta função.

*array range(mínimo, máximo);*

- a) “Embaralha” o *array*, ou seja, troca as posições dos elementos aleatoriamente e não retorna valor algum.
- b) Cria um *array* a partir dos parâmetros fornecidos. É possível fornecer o índice de cada elemento. Esse índice pode ser um valor de qualquer tipo, e não apenas de inteiro.
- c) Cria um *array* cujos elementos são os inteiros pertencentes ao intervalo fornecido, inclusive. Se o valor do primeiro parâmetro for maior do que o do segundo, a função retorna *false* (valor vazio).
- d) Retorna um valor inteiro contendo o número de elementos de um *array*.

**91** – Na janela “Formatar células” do BrOffice.org Calc, encontram-se várias Abas. Nas opções que se seguem, uma delas **não** está entre as abas disponíveis para o BrOffice.org Calc:

- a) Números
- b) Fonte
- c) Alinhamento
- d) Figuras

**92** – Verifique o resultado lógico das expressões de programação mencionadas abaixo, marque se é verdadeiro (V) ou falso (F). A seguir, assinale a opção com a seqüência correta. Considere para as respostas os seguintes valores:  $X = 1$ ;  $Y = 5$ .

- ( )  $(X < 1).e.(X > Y)$
- ( )  $(Y > 5).ou.(X = 1)$
- ( ) *.não.* $(X \geq Y)$

- a) F – V – V
- b) V – F – F
- c) F – V – F
- d) V – F – V

**93** – No contexto do ciclo de vida de um sistema, assinale a alternativa que define corretamente a fase de implementação.

- a) Construção física do sistema proposto.
- b) Construção lógica do sistema proposto.
- c) Projeto e desenvolvimento de um sistema.
- d) Conjunto de atividades das quais se destacam: treinamento do usuário e teste geral do sistema com dados reais.

**94** – Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo sobre o conceito de herança da programação orientada a objetos. A seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- ( ) A herança permite a você basear uma nova classe na definição de uma classe previamente existente.
- ( ) Não se pode sobrepor um comportamento de uma superclasse em uma subclasse através do mecanismo de herança.
- ( ) Com o mecanismo de herança, é possível estabelecer relacionamentos “é-um” entre classes.

- a) V – V – F
- b) V – F – V
- c) V – V – V
- d) F – F – V

**95** – Considerando os tipos de dados a serem tratados por um computador, relacione as colunas e, a seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| (1) Real      | ( ) -39          |
| (2) Caractere | ( ) 50.1         |
| (3) Lógico    | ( ) “222-22”     |
| (4) Inteiro   | ( ) .Verdadeiro. |

- a) 1, 2, 4, 3
- b) 1, 3, 2, 4
- c) 4, 1, 3, 2
- d) 4, 1, 2, 3

**96** – Assinale a alternativa que apresenta os três estágios do ciclo de vida de um sistema.

- a) Concepção do sistema, processo de desenvolvimento e vida útil.
- b) Departamento, direção e CPD.
- c) Estudo da viabilidade, análise e implantação.
- d) Concepção do sistema, análise e implementação.

**97** – Assinale a alternativa que apresenta a definição correta da unidade básica de tratamento de informação computacional, o *byte*.

- a) Conjunto de *bits* que pela combinação de caracteres pode representar qualquer dado.
- b) Conjunto de caracteres que pela soma de seus estados pode representar qualquer número.
- c) Conjunto de *bits* que pela combinação de seus estados pode representar um caractere.
- d) Conjunto de *bits* que pela soma de caracteres pode representar qualquer dado.

**98** – Em um sistema Linux, para alterar a prioridade de execução de um processo após sua criação, utiliza-se o comando

- a) top
- b) ps aux
- c) reboot
- d) renice

**99** – Considerando o uso do PHP para manipulação de números, assinale a assertiva verdadeira.

- a) “*round*” é a função que gera um número aleatório.
- b) “*rand*” é a função que arredonda um número.
- c) “*sqrt*” é a função que retorna a raiz quadrada.
- d) “*floor*” é a função que arredonda frações para cima.

**100** – Assinale a alternativa que apresenta o diagrama de blocos descrito a seguir.

“Caracteriza-se por uma estrutura que efetua um teste lógico no início de um *looping*, verificando se é permitido executar o trecho de instruções subordinado a esse *looping*”.

